

## Ejercicios sobre clases de palabras. 1

### Materiales para preparar estos ejercicios

- La guía del tema
- Lecturas

### Lecturas

#### Obligatorias

- Capítulo 2 «Las partes de la oración. Características generales» en Bosque, I. (2015). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Síntesis, Madrid.
- RAE-ASALE (2011). *Nueva Gramática Básica de la Lengua Española*. Espasa-Calpe-RAE, Madrid.

1. Los DEMOSTRATIVOS se definen en RAE-ASALE (2011) como «clase de elementos cuyos miembros permiten ubicar un referente en el espacio o en el tiempo, señalando la distancia que mantienen con respecto al hablante o al oyente».

Considera los siguientes paradigmas de elementos demostrativos.

Determinantes				Pronombres
SINGULAR		PLURAL		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
este	esta	estos	estas	esto
ese	esa	esos	esas	eso
aquel	aquella	aquellos	aquellas	aquello

DE LUGAR: *aquí, ahí, allí, acá, allá;*  
DE TIEMPO: *ahora, ayer, hoy, mañana, anteaayer, anteanoche, anoche, entonces...* y locuciones como *pasado mañana;*  
DE MODO O MANERA: *así;*  
DE CANTIDAD O GRADO: *así, tanto.*

Figura 1: Determinantes y pronombres

Figura 2: Adverbios

Responde a las siguientes preguntas con la información proporcionada.

- (1) Justifica la afirmación de que los demostrativos constituyen una clase de palabras transversal

El paradigma de demostrativos adverbiales parece más amplio que el de los demostrativos determinantes y pronominales. Hay adverbios demostrativos de cantidad o grado (*tanto*) o de modo o manera (*así*).

- (2) ¿En qué medida podemos considerar a *tanto* y *así* como elementos demostrativos?

Considera las siguientes oraciones. ¿En qué subparadigma encajarían los elementos *tantas*, *tal* o *tanto*?

- (3) a. Respondió **tantas** preguntas que obtuvo la máxima puntuación.
- b. Juana pronunció **tal** discurso que todo el mundo se quedó asombrado.
- c. **Tanta** arena cabe en esta playa que parece que no se acaba nunca.
- d. **Tal** revuelo se armó en aquella ocasión que salieron corriendo.
- e. Comió **tanto** que ese día se durmió en clase.

Si consideras las siguientes oraciones, ¿habría que ampliar la transversalidad de los demostrativos?

- (4) a. El reloj **aquel**
- b. El teléfono móvil **ese** que me regalaste
- c. El chico **ese** que conociste